

МКУК «Нолинская ЦБС»
Татауровская СБФ

«Я тоже имею право» —
ПРАВОВОЙ ЧАС

2021г.

Ведущий 1: Здравствуйте дорогие ребята!

20 ноября весь мир отметит день прав ребёнка. Все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребёнка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединённых Наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, отнявшей у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в ООН. К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми незащищёнными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция «О правах ребёнка». Конвенция – это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей. В этом документе записаны все основные права и обязанности человека. И если вы знаете эти законы, то всегда сумеете отстоять своё право и не нарушить право другого.

Сегодня наше мероприятие носит название "Я тоже имею право". И мы будем говорить о правах детей, о ваших правах.

Ведущий 2: Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные вопросы: Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

Появилось два государства: «Можно» и «Нельзя». Они жили по разным законам. В государстве «Можно» всё было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь убивать – убивай, хочешь оскорблять человека – пожалуйста, всё можно.

В государстве «Нельзя» жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя грубить друг другу.

Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло государство «Можно». Оно захватило половину государства «Нельзя» и установило там свои порядки. Нетрудно догадаться, что тут началось!

В городах и сёлах бывшего государства «Нельзя» стали воровать, незаконно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Постепенно государство «Можно» пришло в упадок. И тогда правители государства «Можно» под нажимом людей попросили помощи у государства «Нельзя». Долго совещались правители двух государств и пришли к решению объединиться и создать новое государство «Законою». В государстве установился порядок, а все жители стали довольны и счастливы.

Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы её жители, они чувствуют себя в безопасности?

- Жители стали жить по законам.

- Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но когда свобода одних нарушает интересы и права других, в обществе утверждаются беззаконие, беспорядок, несправедливость!

В конце концов людям удалось решить Главные Вопросы, появился закон и на свет появилась «Всеобщая декларация прав человека».

ЗАКОН – нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.

- Есть ли у нас в государстве ЗАКОН?

В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живем. Где прописаны эти законы?

Законы записаны в Конституции – основном законе государства.

(Демонстрация книги.)

Кроме Конституции существуют: «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс», «Гражданский кодекс», «Трудовой кодекс», «Уголовный кодекс».

Ведущий 1: Ребята, у каждого человека есть права, и не важно, взрослый это человек или ещё ребёнок. Сегодня мы вспомним некоторые из этих прав; уточним, для чего нужны права; поговорим и об обязанностях детей.

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Он на свете не один!

Только родившись, ребёнок приобретает права на жизнь, семью, имя, защиту.

При рождении ребёнка семья даёт ему имя. Полное имя человека включает фамилию, имя и отчество. Эти сведения записываются в специальном документе, свидетельстве о рождении. Это первый документ, который получает человек.

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,
И у каждого одно!

Игра **«Шляпа знакомств»**. Я буду примерять шляпу кому-нибудь из вас, а вы должны будете представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество.

Если у каждого из вас есть своё собственное имя, скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом? (*называть друг друга по имени*)
– Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

Ведущий 2: А какие права вы знаете? (Ответы детей). Правильно. У каждого человека есть право на **жизнь, семью, свободу, образование, охрану здоровья** и другие.

- Но не бывает прав без обязанностей.

Обязанность - это то, что входит в круг обязательных действий, поступков человека согласно закону, требованиям общества, желанию самого человека.

У каждого человека есть свои обязанности, даже у самых маленьких детей. Чем старше становятся дети, тем больше у них появляется обязанностей.

Обязанности бывают самые разные - в школе, на улице, в общественных местах, на природе. Главное - помнить о своих обязанностях и выполнять их.

Ведущий 1: Каждый из вас, как и любой человек, имеет **право на жизнь**. Никто не имеет права лишить человека жизни.

- А какие обязанности соответствуют этому праву? (Ответы детей).

- Главная ваша обязанность - охранять свою жизнь и здоровье.

- А как вы можете выполнять эту обязанность? (Ответы детей: Соблюдать правила дорожного движения, пожарной и электробезопасности, правила безопасного поведения в школе, на уроках физкультуры, труда и т.д.).

Ведущий 2: Право на образование подкрепляется обязанностью учиться.

Обязанности школьника:

- добросовестно учиться, не пропускать занятия без уважительных причин

- беречь школьное имущество

- уважать учеников и работников школы

- выполнять правила внутреннего распорядка

Главная ваша обязанность хорошо учиться, уважать права других людей.

Помните золотое правило **«Никогда не делай другим того, чего не пожелал бы себе»** эти слова принадлежат древнему философу-мыслителю Китая Конфуцию.

Ведущий 1: А вот у **права на отдых** какая обязанность? (отдыхать так, чтобы не мешать отдыхать другим; беречь природу, не мусорить, не загрязнять во время активного отдыха окружающую среду...)

Ведущий 2: Каждый из вас имеет **право на семью**. А какие обязанности у этого права? (беречь свою семью, помогать маме, папе).

- Итак, мы с вами поняли, что человеческая жизнь невозможна без соблюдения прав и обязанностей.

каждый ребенок имеет право на имя и гражданство;

дети имеют право жить с родителями;

дети имеют право на медицинскую помощь;

дети имеют право на обучение;

дети имеют право на отдых;

дети имеют право на охрану и защиту

Это прежде всего право на жизнь, на имя, на гражданство, на защиту жизни, чести и достоинства; право на семью, на свое мнение, на сохранение своей индивидуальности, на развитие, на свободу мысли, на образование, на игру, на защиту от всех форм эксплуатации.

Права нельзя отобрать – никто не имеет права лишить прав другого человека или нарушить эти права. Это узаконено в Декларации о правах человека.

Права есть у всех людей. Права никто не даёт, человек получает права от рождения. Мы – люди, и мы все равны, а значит у нас у всех одинаковые, равные права.

Ведущий 1: Предлагаем вам сыграть в игру «Разрешается – запрещается».

Вот в углу стоит мальчишка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго (запрещается)

С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить –

Это (разрешается).

Эта грань обозначает:

Мать с ребенком разлучают.

Это (запрещается).

Рисовать и петь учиться,

Если заболел – лечиться,

Это – (разрешается).

Этот трудится ребенок,
Мало у него силенок,
Ноги подгибаются.
В детстве тяжелая работа (запрещается).

Вместе дружно в мире жить,
с разными детьми дружить –
Это (разрешается).

Этот слабый горбит спину,
Перед сильным преклоняется.
Быть рабом у господина
Строго (запрещается).

Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием – назвали все права, о которых мы сегодня говорили.

Ведущий 2: «СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ»

(пословицы делятся на части, командам необходимо соединить части пословиц)

Не воровством добывают деньги, а трудом.
Легко воровать, да тяжело отвечать.
Хоть с умом воровать, а беды не миновать.
Шила в мешке не утаишь.
Знает кошка, чье мясо съела.
Дуракам закон не писан.
За худые слова летит и голова
Права влекут за собой и обязанности

Ведущий 1: «ПРАВОВАЯ ИГРА» *(назвать какое право нарушено в каждой сказке)*

1. Какое право нарушила ведьма в отношении Аленушки в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» *(Право на жизнь)*
2. Какое право зайца защитил петух в сказке «Заюшкина избушка» *(Право на жилье)*
3. Каким своим правом воспользовалась лягушка в сказке «Лягушка-путешественница» *(Право на свободу передвижений)*
4. При помощи Папы Карло, каким правом воспользовался Буратино в сказке «Золотой ключик» *(Право на образование)*
5. Какое право Золушки нарушала мачеха, заставляя ее работать день и ночь, и не разрешая играть и развлекаться *(Право на отдых и досуг)*

6. Каким правом может воспользоваться Маугли, живущий в лесу вместе с дикими зверями? (*Право быть ребенком до 18 лет и иметь права как все дети*)
7. Опекун всемирно известного Гарри Потера перехватывает и читает
8. Какое право нарушил медведь в сказке, собравшись жить на крыше (*Право на неприкосновенность жилища*)

Ведущий 1: «СЛОВЕСНАЯ»

(из предложенного слова составить как можно больше других слов)

- ПРАВОНАРУШЕНИЕ
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
-

Ведущий 2: «АНАГРАММЫ»

(из предложенных анаграмм составить слова)

1. НОКЕВНИЦЯ (*конвенция*)
2. ГОУСАРДТСОВ (*государство*)
3. ИЖЗНЬ (*жизнь*)
4. РБОУАЗОАВИНЕ (*образование*)
5. КЗАОН (*закон*)
6. СТУЦИКОНЯИТ (*конституция*)
7. СКОКДЕ (*кодекс*)

Ведущий 1: Сейчас я буду называть права и обязанности, а ваша задача определить, где права, а где обязанности школьника:

1. Получение бесплатного общего образования (*Право*)
2. Получение дополнительных образовательных услуг (*Право*)
3. Соблюдение Устава школы (*Обязанность*)
4. Бережное отношение к школьному имуществу (*Обязанность*)
5. Уважение человеческого достоинства (*Право*)
6. Добросовестно учиться (*Обязанность*)
7. Выполнение требований работников школы (*Обязанность*)
8. Посещать мероприятия в школе (*Право*)
9. Уважать мнение всех учащихся и учителей (*Обязанность*)
10. Посещать школу в предназначенное для этого время (*Обязанность*)
11. Не пропускать учебные занятия без уважительной причины (*Обязанность*)
12. Вести себя корректно на переменах и на уроках (*Обязанность*)

Как вы видите, обязанностей у человека всегда больше чем прав.

Ведущий 2: Ребята, каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партами в школе?

Дети: Право на образование.

Вы живёте не одни, а среди людей, поэтому учитесь принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать своё поведение в общении с другими людьми:

Читаем по очереди

- 1.умейте выслушивать собеседника, не перебивая;
- 2.умейте признавать, что были не правы;
- 3.помогайте товарищу, старайтесь договориться с ним;
- 4.говорите всегда только правду;
- 5.радуйтесь успеху товарища;
- 6.дал слово – держи его, дал обещание – выполни!

Ведущий 1: Очень много стран на свете,

Это знает каждый.

Кто, скажите, в странах этих

Самый-самый важный?

Не спешите, не пытайтесь

Дать ответ в один момент.

Главных много – выбирайте,

Там – король, здесь – президент!!!

Ведущий 2: Про царей и про вождей

Знаем мы с пеленок.

Но главней, нужней, важней

Для страны – ребенок!

Кем он станет завтра,

Маленький и нежный?

Вместе: Всей Земли права его -

Право на надежду!

В заключении песня «Большой хоровод» Дети встают в круг и исполняют песню.